



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

30º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 a 01/10.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Atributos físicos e função social dos objetos.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Propriedade dos objetos.• Gêneros e suportes de textos.• Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos• Órgãos dos sentidos.• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.• Plantas e seu habitat.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

CONTEÚDOS?

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.
- Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas.
- Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopéias e outros sons.

	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar possibilidades vocais e instrumentais, como produzir sons, agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar características dos personagens das histórias. <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc. <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>Manipular revistas, jornais, livros e outros materiais impressos</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEGUNDA -FEIRA 27/09/2021</u></p> <p>ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).</p> <p>HISTÓRIA: A FOLHA-VARAL DE HISTÓRIAS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p9bcCzU1wUY</p> <p>ATIVIDADE: RASGADURA</p> <p>DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR FOLHAS DE JORNAL OU REVISTAS ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE RASGAR OU AMASSAR FAZENDO BOLINHAS, REALIZAR OS MOVIMENTOS DE RASGAR E AMASSAR PARA QUE A CRIANÇA IMITE, FEITO ISSO JUNTAR OS PEDAÇOS RASGADOS OU AMASSADOS E FAZER UMA CHUVA DE PAPÉIS, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES</p>



TERÇA FEIRA 28/09/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA:CHUVA CHOVE-MUNDO BITA.

<https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Rigew>

ATIVIDADE:OLHA A CHUVA!

DESENVOLVIMENTO:POSICIONAR A CRIANÇA NO QUINTAL, UTILIZANDO A MANGUEIRA DE JARDIM SIMULAR UMA CHUVINHA SOBRE A CRIANÇA, OBSERVANDO SUA REAÇÃO, PODENDO AUMENTAR E DIMINUIR O FLUXO DE ÁGUA EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES PODENDO TAMBÉM COLOCAR A MANGUEIRA NA MÃO DA CRIANÇA PARA QUE ELA EXPLORE LIVREMENTE, SEMPRE COM SUPERVISÃO DE UM ADULTO.



QUARTA FEIRA 29/09/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA:O SINO MÁGICO-HISTÓRIAS INFANTIS.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKStRsBtW6E>.

ATIVIDADE:SONS.

DESENVOLVIMENTO:UTILIZANDO A LUVA DE LATEX COM SINO ENVIADA COM O ROTEIRO, BALANÇAR EM FRENTE A CRIANÇA E ESCONDER NAS COSTAS REPETINDO VÁRIAS VEZES, QUESTIONANDO A CRIANÇA: CADÊ O BARULHO? DE ONDE VEM? EM SEGUIDA ENTREGAR PARA A CRIANÇA PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE, SENTINDO A TEXTURA DA LUVA E OUVINDO O SOM VINDO DA MESMA.



QUINTA FEIRA 30/09/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA:COELHINHO-DE OLHOS VERMELHOS-CANÇÕES POPULARES.

<https://www.youtube.com/watch?v=1p6xmr9JKJg>.

ATIVIDADE:EXPLORAÇÃO SENSORIAL.

DESENVOLVIMENTO: PARA ESSA ATIVIDADE PRECISAREMOS DE UMA CENOURA CRUA E UM POUCO DA MESMA COZIDA, PODENDO SER REALIZADA NA HORA DE UMA DAS REFEIÇÕES. APRESENTAR O LEGUME CRU PARA A CRIANÇA RESSALTANDO SUA COR E TEXTURA, PERMITINDO QUE ELA MANIPULE E EXPLORE LIVREMENTE, EM SEGUIDA OFERECER O LEGUME COZIDO INCENTIVANDO QUE A CRIANÇA DEGUSTE, EXPLORANDO O SABOR E O CHEIRO, PODE-SE TAMBÉM FAZER UM SUCO COM O LEGUME PARA QUE A CRIANÇA BEBA PERCEBENDO A DIVERSIDADE DE CONSUMO DO ALIMENTO



SEXTA FEIRA 01/10/2021

ABERTURA ROTINEIRA(ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA :FESTA NO CÉU-VARAL DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=NAeSXuVBOKc>.

ATIVIDADE:MOVIMENTO

DESENVOLVIMENTO:SUBIR E DESCER ESCADAS, SUGIRO PARA QUEM NÃO TEM DEGRAUS EM CASA QUE SE DESLOQUE COM A CRIANÇA ATÉ A PRAÇA DA IGREJA PARA REALIZAR A ATIVIDADE QUE CONSISTE EM SUBIR E DESCER DEGRAUS, MOVIMENTANDO O CORPO, ESTIMULANDO O EQUILÍBRIO E DESTREZA, LEVAR BRINQUEDOS PARA ESTIMULAR QUE ELES TENTEM BUSCÁ-LOS, AO SUBIR OU DESCER.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.

